

Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan



MODUL PRAKTIK

PROMOSI KESEHATAN

2019



KEMENTERIAN
KESEHATAN
REPUBLIK
INDONESIA

Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Palangka Raya

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

VISI DAN MISI
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES PALANGKARAYA

VISI

“Menghasilkan Lulusan Sarja Terpan Kebidanan
yang Unggul, Berkarakter, Berbasis Kearifan Lokal
Menuju daya saing Global Tahun 2024 Dengan
Unggulan Kebidanan Komunitas”

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan Yang berkualitas mengikuti perkembangan IPTEK berbasis kearifan Lokal dengan keunggulan Kebidanan Komunitas.
2. Melaksanakan penelitian yang mengikuti perkembangan IPTEK serta selaras dengan kearifan lokal dengan unggulan kebidanan komunitas.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada kebidanan komunitas melalui pemberdayaan masyarakat dibidang kesehata ibu dan anak serta Kesehatan reproduksi.
4. Meningkatkan Produktifitas kualitas sumber daya manusia serta pengelolaan sarana dan perasana untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi

MODUL

PRAKTIK PROMOSI KESEHATAN



PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

JURUSAN KEBIDANAN

POLTEKKES KEMENKES PALANGKA RAYA

Pendahuluan

Kesehatan dalam pelayanan kebidanan dengan pokok bahasan meliputi konsep, prinsip dan lingkup promosi, identifikasi perilaku dan kebutuhan masyarakat dalam promosi, melakukan kemitraan serta pemberdayaan pada masyarakat dalam konteks kebidanan, menyusun SAP dan media promosi, melaksanakan pendidikan kesehatan, menerapkan teknik komunikasi serta mengevaluasi kegiatan promosi kesehatan.

Penyuluhan sebagai bagian dari Pendidikan Kesehatan

Pendidikan kesehatan pada hakikatnya adalah suatu usaha/ kegiatan untuk menyampaikan pesan kesehatan kepada masyarakat, kelompok atau individu. Dengan harapan bahwa dengan adanya pesan tersebut, masyarakat, kelompok, atau individu memperoleh pengetahuan tentang kesehatan yang lebih baik. Dan dari pengetahuan tersebut diharapkan terjadi perubahan perilaku ke arah yang lebih positif.

Pendidikan kesehatan merupakan suatu proses yang mempunyai *input* dan *output*.

Faktor-faktor yang mempengaruhi berhasilnya suatu proses pendidikan yaitu :

1. Isi materi atau pesan
2. Performa pendidik/penyuluh
3. Alat-alat bantu/ peraga.

Agar dicapai hasil yang optimal, maka faktor-faktor tersebut harus dapat bekerjasama secara harmonis. Hal ini berarti bahwa untuk untuk sasaran tertentu, harus menggunakan cara tertentu pula, materi juga disesuaikan dengan sasaran, demikian pula dengan alat bantunya. Untuk sasaran kelompok metodenya harus berbeda dengan sasaran massa dan sasaran individu.

Metode pendidikan massa (public)

- a. Ceramah umum (public speaking)
- b. Pidato-pidato melalui Televisi dan radio
- c. Program-program kesehatan melalui TV dan radio dan media elektronik lainnya.
- d. Tulisa/ artikel pada pada majalah , koran
- e. Billboard

Teknik Ceramah/ penyuluhan kesehatan kepada masyarakat

Tujuan Pembelajaran :

Mahasiswa mampu memberikan ceramah/ penyuluhan kesehatan kepada masyarakat dengan baik

Sasaran Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu mempersiapkan bahan – bahan penyuluhan dengan baik dan sesuai sasaran
2. Mahasiswa mampu memilih, membuat dan menggunakan alat bantu peraga yang tepat untuk menunjang penyuluhan yang ia lakukan.
3. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dengan masyarakat dengan baik

Media dan alat bantu pembelajaran

1. Daftar tilik untuk penyuluhan kesehatan
2. Lembar balik/poster, dll
3. Leaflet

Metode pembelajaran :

1. Demonstrasi cara penggunaan lembar balik
2. Diskusi
3. Partisipasi aktif
4. Evaluasi melalui check list dengan sistem skor.

DESKRIPSI KEGIATAN

KEGIATAN	WAKTU	DESKRIPSI
1. Pengantar	5 menit	Pengantar
2. Bermain peran, tanya jawab	20 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Mengatur posisi duduk mahasiswa2. 2 orang instruktur memberikan contoh 1 orang sebagai penyuluh, dan 1 orang sebagai pendengar. Contoh misalnya bagaimana menggunakan lembar balik.3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan instruktur memberikan penjelasan tentang aspek-aspek yang penting dan yang belum dimengerti
3. Praktek bermain peran	100 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa bergantian diberi kesempatan untuk menjadi penyuluh.2. Instruktur mengamati dengan seksama dan memberikan saran dan kritikan jika masih ada yang kurang sesuai dengan daftar tilik yang ada.
4. Umpan Balik	25 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Instruktur menanyakan apakah ada pertanyaan dari mahasiswa,2. Instruktur menanyakan apakah ada tanggapan atau komentar mahasiswa sebagai pengamat terhadap penampilan mahasiswa lain.

		3. Terahir Instruktur memberikan tanggapan umum terhadap penampilan semua mahasiswa.
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PENYULUHAN

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1	Melakukan perkenalan diri	1 menit
2	Memberikan materi penyuluhan	10 menit
3	Melakukan tanya jawab	8 menit
4	Menutup acara penyuluhan	1 menit
Jumlah		20 menit

PEDOMAN KERJA TEKNIK PENYULUHAN KESEHATAN

A. RENCANA PELAKSANAAN PENYULUHAN

NO	URAIAN KEGIATAN	
1.	Melakukan perkenalan diri	
2.	Melakukan penyuluhan	
3.	Melakukan tanya jawab	
4.	Menutup acara penyuluhan	
Jumlah		10 menit

B. PENDAHULUAN/PERKENALAN DIRI

NO	URAIAN KEGIATAN	
1.	Pembicara menyapa audiens dengan sopan & memberi salam.	
2.	Memperkenalkan diri kepada pendengar	
3.	Menyapa orang-orang tertentu dalam kelompok, misalnya menanyakan kesehatannya.	
4.	Menjelaskan secara singkat maksud dan tujuan penyuluhan yang akan dilakukan	

C. MEMBERIKAN PENYULUHAN

NO.	URAIAN KEGIATAN	
1.	Menyebutkan topik penyuluhan	
2.	Memberikan definisi kata-kata yang sulit dengan bahasa yang dimengerti oleh pendengar	
3.	Menjelaskan dengan rinci hal-hal yang berhubungan dengan topik yang dibicarakan.	
4.	Menggunakan lembar balik dan alat bantu lainnya dengan lancar dan tepat	
5.	Mendengarkan pertanyaan pendengar secara aktif	
6.	Menjawab pertanyaan dengan singkat dan jelas bagi penanya.	
7.	Menghidupkan situasi dengan memberikan selingan/ humor yang tepat	

**CHECK LIST
TEKNIK PENYULUHAN KESEHATAN**

Petunjuk : Berilah angka (0) di dalam kotak yang tersedia jika **keterampilan/kegiatan tidak dilakukan**, angka (1) jika **belum memuaskan** atau (2) jika **memuaskan**.

NO	PENILAIAN	SKOR		
		0	1	2
A. BAHAN/MATERI PENYULUHAN		0	1	2
1	Singkat dan jelas			
2	Menarik			
3	Menggunakan media/alat secara tepat			
4	Menggunakan media yang memenuhi persyaratan			
5	Dapat diterima/dimengerti oleh pendengar			
B. PENAMPILAN PENYULUH		0	1	2
6	Cara berpakaian rapi dan sopan (sesuai untuk menyuluh)			
7	Ada kontak dengan pendengar			
8	Tenang/tidak gugup			
9	Suara dapat terdengar jelas oleh pendengar			
10	Menguasai materi/bahan penyuluhan			
11	Cara membawakan materi menarik			
12	Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti pendengar			
C. PENGGUNAAN WAKTU		0	1	2
13	Waktu perkenalan diri sesuai			
14	Pelaksanaan penyuluhan tepat waktu			
15	Pelaksanaan tanya jawab tepat waktu			
16	Penutupan tepat waktu			

Nilai = $\frac{\quad}{32} \times 100\% = \quad \%$

Tanggal :

Nama Mahasiswa :
Rekomendasi :
Komentar/Ringkasan :

Nama dan tanda tangan instruktur :