

Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan



MODUL PRAKTIK

PKL KOMUNITAS

2019



KEMENTERIAN
KESEHATAN
REPUBLIK
INDONESIA

Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Palangka Raya

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES PALANGKARAYA**

VISI

“Menghasilkan Lulusan Sarja Terpan Kebidanan yang Unggul, Berkarakter, Berbasis Kearifan Lokal Menuju daya saing Global Tahun 2024 Dengan Unggulan Kebidanan Komunitas”

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan Yang berkualitas mengikuti perkembangan IPTEK berbasis kearifan Lokal dengan keunggulan Kebidanan Komunitas.
2. Melaksanakan penelitian yang mengikuti perkembangan IPTEK serta selaras dengan kearifan lokal dengan unggulan kebidanan komunitas.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada kebidanan komunitas melalui pemberdayaan masyarakat dibidang kesehata ibu dan anak serta Kesehatan reproduksi.
4. Meningkatkan Produktifitas kualitas sumber daya manusia serta pengelolaan sarana dan perasana untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi

MODUL 1
BAHAN AJAR CETAK
KEBIDANAN

PKL
KOMUNITAS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU PRAKTIKUM	
BAB I	
BAB II	
BAB III	
BAB IV	
BAB V	

PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU PRAKTIKUM

Proses pembelajaran untuk buku petunjuk praktikum dapat berjalan lancar apabila Anda mengikuti langkah-langkah belajar sebagai berikut:

1. Pahami dulu berbagai kegiatan penting dalam modul ini mulai tahap awal sampai tahap akhir.
2. Lakukan teknik yang tertera dalam kegiatan belajar sesuai dengan daftar tilik yang telah tersedia.
3. Keberhasilan proses pembelajaran Anda dalam mata kuliah Asuhan Kebidanan Komunitas dengan tugas praktikum yang diberikan tergantung pada kesungguhan Anda dalam mengerjakan praktikum.
4. Bila Anda menemui kesulitan, silahkan menghubungi instruktur/pembimbing pengajar mata kuliah Asuhan Kebidanan Komunitas.

BAB I

KONSEP DASAR DAN RUANG LINGKUP KEBIDANAN KOMUNITAS

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1. KOMPETENSI DASAR:

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar dan ruang lingkup kebidanan komunitas dengan tepat.

2. INDIKATOR:

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kebidanan komunitas
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kebidanan komunitas
- c. Mahasiswa mampu menjelaskan sasaran bidan di komunitas
- d. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan bekerja di komunitas
- e. Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan kerja kebidanan komunitas

B. URAIAN MATERI

1. Pengertian kebidanan komunitas

Kebidanan Komunitas adalah pelayanan kebidanan profesional yang ditujukan kepada masyarakat dengan penekanan pada kelompok risiko tinggi dengan upaya mencapai derajat kesehatan yang optimal melalui pencegahan penyakit, peningkatan kesehatan menjamin keterjangkauan pelayanan kesehatan yang dibutuhkan dan melibatkan klien sebagai mitra dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pelayanan kebidanan.

2. Sejarah kebidanan komunitas

- a. Tahun 1851 didirikan sekolah bidan bagi wanita pribumi di batavia
- b. Tahun 1952 dibuka pelatihan formal untuk kualitas persalinan
- c. Kursus tambahan bidan (KTB) di Yogyakarta dan dibuka balai kesehatan ibu dan anak (BKIA) tahun 1953
- d. Tahun 1967 KTB di tutup. BKIA terintegrasi dengan puskesmas
- e. Tahun 1992 berdasarkan intruksi presiden tentang perlunya mendidik bidan untuk ditempatkan di seluruh desa sebagai pelayanan KIA.
- f. Tahun 1994 diadakan konferensi kependudukan dunia di kairo yang menekankan pada kesehatan reproduksi, perluasan garapan bidan, safe motherhood, KB, PMS, kesehatan reproduksi remaja dan orang tua.

3. Sasaran bidan di komunitas

- a. Ibu
- b. Anak
- c. Keluarga
- d. Kelompok penduduk
- e. Masyarakat

4. Tujuan bekerja di komunitas

- a. Meningkatkan kesehatan ibu dan anak, balita dalam keluarga sehingga terwujud keluarga sehat sejahtera dalam komunitas tertentu.
- b. Meningkatkan kemandirian masyarakat dalam mengatasi masalah kebidanan komunitas untuk mencapai derajat kesehatan yang optimal.

5. Jaringan kerja kebidanan komunitas

- a. Puskesmas/puskesmas pembantu
- b. Polindes
- c. Posyandu

- d. BPS
- e. Rumah pasien
- f. Dasa wisma
- g. PKK

C. TUGAS PRAKTIKUM

1. Jawab pertanyaan pada soal tersebut!
 - a. Apa saja tujuan khusus kebidanan komunitas yang anda ketahui? sebutkan!
 - b. Apa saja tindakan bidan dalam rangka meningkatkan kesehatan di tingkat komunitas? sebutkan!
 - c. Sebut dan berilah contoh jaringan kerja kebidanan komunitas!
2. Kumpulkan sebelum perkuliahan diakhiri!
3. Soal dikerjakan dalam waktu 15 menit!

D. PERSIAPAN

1. Setelah materi selesai diberikan, mahasiswa menyiapkan kertas untuk mengerjakan soal
2. Mahasiswa menjawab pertanyaan
3. Lembar jawaban dikumpulkan kepada dosen

E. PETUNJUK PELAKSANAAN PRAKTIKUM

1. Pertanyaan pada soal tersebut di atas dikerjakan selama 15 menit!
2. Kumpulkan sebelum perkuliahan di akhiri!

F. PENILAIAN

Penilaian Quiz

S	Kriteria
5 (sangat baik)	Mahasiswa menjawab benar lebih dari 80% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban
4 (baik)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 79% dan lebih dari 60% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.
3 (cukup)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 59% dan lebih dari 40% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban
2 (kurang)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 39% dan lebih dari 20% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.
1 (buruk)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 19% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.
0 (sangat buruk)	Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(5 \times 3 \text{ poin})}{15} \times 100$$

BAB II

TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB BIDAN DI KOMUNITAS

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1. KOMPETENSI DASAR:

Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas dan tanggung jawab bidan di komunitas dengan tepat.

2. INDIKATOR:

- a. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Tugas utama bidan di komunitas
- b. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Tugas tambahan bidan di komunitas
- c. Mahasiswa mampu deskripsikan Kewenangan bidan di komunitas
- d. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Bidan praktik mandiri dan bidan delima

B. URAIAN MATERI

1. Tugas utama

- a. Pelaksana asuhan atau pelayanan kebidanan
- b. Pengelola pelayanan KIA/KB
- c. Pendidikan klien, keluarga, masyarakat dan tenaga kesehatan
- d. Penelitian dalam asuhan kebidanan

2. Tugas tambahan

- a. Upaya perbaikan kesehatan lingkungan
- b. Mengelola dan memberikan obat - obatan sederhana sesuai dengan kewenangannya
- c. Surveillance penyakit yang timbul di masyarakat
- d. Menggunakan tehnologi tepat guna kebidanan

3. Kewenangan

Bidan dalam menjalankan praktiknya di komunitas berwenang untuk memberikan pelayanan sesuai dengan kompetensi 8 yaitu bidan memberikan asuhan yang bermutu tinggi dan komprehensif pada keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai dengan budaya setempat, yang meliputi :

- a. Pengetahuan dasar
- b. Pengetahuan tambahan
- c. Keterampilan dasar
- d. Keterampilan tambahan

4. Bidan praktik mandiri dan bidan delima

a. Bidan praktik mandiri

- 1) Suatu institusi pelayanan kesehatan secara mandiri yang memberikan asuhan dalam lingkup praktik kebidanan.
- 2) Terdapat regulasi pelayanan praktik bidan secara jelas, persiapan sebelum melaksanakan pelayanan praktik seperti perizinan, tempat, ruangan, peralatan praktik, dan kelengkapan administrasi sesuai dengan standar.
- 3) Pengawasan dan pembinaan dilakukan oleh Dinkes dan OP-IBI.
- 4) Adanya penyebaran dan pendistribusian bidan agar pemerataan akses pelayanan sedekat mungkin dengan masyarakat.
- 5) Pengaturan tarif pelayanan bidan jelas dan transparan.
- 6) Adanya informasi jasa pelayanan bidan (konsumen mendapat kepuasan).

b. Bidan delima

- 1) Pengertian

Bidan Delima adalah suatu program terobosan strategis yang mencakup:

- a) Pembinaan peningkatan kualitas pelayanan bidan dalam lingkup Keluarga Berencana (KB) dan Kesehatan Reproduksi.
 - b) Merk Dagang/Brand.
 - c) Mempunyai standar kualitas, unggul, khusus, bernilai tambah, lengkap, dan memiliki hak paten.
 - d) Rekrutmen Bidan Delima ditetapkan dengan kriteria, system, dan proses baku yang harus dilaksanakan secara konsisten dan berkesinambungan.
 - e) Menganut prinsip pengembangan diri atau self development, dan semangat tumbuh bersama melalui dorongan dari diri sendiri, mempertahankan dan meningkatkan kualitas, dapat memuaskan klien beserta keluarganya.
 - f) Jaringan yang mencakup seluruh Bidan Praktek Swasta dalam pelayanan Keluarga Berencana dan Kesehatan Reproduksi.
- 2) Lambang
- a) Pelayanan berkualitas dalam Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana yang berlandaskan kasih sayang, sopan santun, ramah-tamah, sentuhan yang manusiawi, terjangkau, dengan tindakan kebidanan sesuai standar dan kode etik profesi.
 - b) Logo/branding/merk bidan Delima menandakan bahwa BPS tersebut telah memberikan pelayanan yang berkualitas yang telah diuji/diakreditasi sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, memberikan pelayanan yang berorientasi pada kebutuhan dan kepuasan pelanggannya (Service Excellence).

C. TUGAS PRAKTIKUM

1. Jawab pertanyaan pada soal tersebut
 - a. Jelaskan apa yang dimaksud tugas utama bidan sebagai pendidik klien, keluarga, masyarakat dan tenaga kesehatan!
 - b. Sebutkan kompetensi minimal yang harus dimiliki bidan praktik swasta!
 - c. Jelaskan tujuan bidan delima!
2. Kumpulkan sebelum perkuliahan diakhiri!
3. Soal dikerjakan dalam waktu 15 menit!

D. PERSIAPAN

1. Setelah materi selesai diberikan, mahasiswa menyiapkan kertas untuk mengerjakan soal
2. Mahasiswa menjawab pertanyaan
3. Lembar jawaban dikumpulkan kepada dosen

E. PETUNJUK PELAKSANAAN PRAKTIKUM

1. Pertanyaan pada soal tersebut di atas dikerjakan selama 15 menit!
2. Kumpulkan sebelum perkuliahan diakhiri!

F. PENILAIAN
Penilaian Quiz

S	Kriteria
5 (sangat baik)	Mahasiswa menjawab benar lebih dari 80% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban
4 (baik)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 79% dan lebih dari 60% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.
3 (cukup)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 59% dan lebih dari 40% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban
2 (kurang)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 39% dan lebih dari 20% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.
1 (buruk)	Mahasiswa menjawab benar kurang dari 19% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban.
0 (sangat)	Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(5 \times 4 \text{ poin})}{20} \times 100$$

BAB III

PEMBERDAYAAN KELUARGA DAN MASYARAKAT

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1. KOMPETENSI DASAR:

Mahasiswa mampu Mendeskripsikan pemberdayaan keluarga dan masyarakat dalam asuhan kebidanan komunitas dengan tepat.

2. INDIKATOR:

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan pemberdayaan masyarakat
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk pembelajaran orang dewasa
- c. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pengorganisasian masyarakat

B. URAIAN MATERI

1. Pemberdayaan masyarakat

a. Pengertian

Pemberdayaan masyarakat adalah segala upaya fasilitasi yang bersifat persuasif dan tidak memerintah yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, perilaku, dan kemampuan masyarakat dalam menemukan, merencanakan dan memecahkan masalah menggunakan sumber daya/potensi yang mereka miliki, termasuk partisipasi dan dukungan tokoh-tokoh masyarakat serta LSM yang ada dan hidup di masyarakat.

b. Bentuk pemberdayaan masyarakat

Banyak bentuk pemberdayaan masyarakat yang ada di Indonesia, contoh ini terdiri dari berbagai aspek. Baik ekonomi, politik, pendidikan, budaya, ataupun di dalam aspek religi (agama) dan sistem pengetahuan

c. Pembinaan peran serta masyarakat

Tujuan pembinaan peran serta masyarakat yang dilakukan oleh bidan adalah terwujudnya upaya yang dilakukan oleh masyarakat secara lerorgerasi untuk meningkatkan kesehatan ibu, anak, keluarga berencana menuju keluarga sehat dan sejahtera.

2. Bentuk pembelajaran orang dewasa

- a. Pembelajaran berbasis pengalaman
- b. Pembelajaran melalui dialog
- c. Pembelajaran melalui kelompok

3. Tahapan pengorganisasian masyarakat

a. Persiapan sosial

- 1) Pengenalan masyarakat
- 2) Pengenalan masalah
- 3) Penyadaran masyarakat

b. Pelaksanaan

c. Evaluasi

d. perluasan

C. TUGAS PRAKTIKUM

1. Bagi mahasiswa menjadi 4 kelompok!
2. Tiap kelompok membuat makalah tentang pemberdayaan keluarga dan masyarakat!
3. Tugas dikumpulkan pada pertemuan berikutnya dan presentasi dengan media PPT!

D. PERSIAPAN

1. Melakukan penelusuran materi/jurnal
2. Menyiapkan alat dan bahan untuk berdiskusi dan membuat makalah
3. Makalah dikumpulkan dalam bentuk *hardfile/print out*

E. PETUNJUK PELAKSANAAN PRAKTIKUM

1. Tempat pelaksanaan di ruang kelas
2. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok
3. Mencari materi sesuai tema makalah yang ditentukan
4. Membuat makalah dan PPT
5. Makalah dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengajar/pembimbing.
6. Presentasi akan dinilai oleh dosen pembimbing

F. PETUNJUK PENULISAN LAPORAN PRAKTIKUM

1. Penulisan makalah
Laporan praktikum dibuat dalam bentuk makalah dengan sistematika sebagai berikut:
 - a. Pendahuluan; memuat latar belakang dan tujuan praktikum
 - b. Tinjauan pustaka; memuat teori praktikum
 - c. Hasil dan pembahasan; berisikan hasil diksusi, kesesuaian dengan masalah dan teori yang ditemukan.
 - d. Kesimpulan
 - e. Daftar pustaka
2. Penyerahan makalah
3. Makalah dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengajar/instruktur.

G. PENILAIAN

Penilaian Makalah

No	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1	Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar pustaka.	Laporan lengkap dan terorganisasi dengan	Laporan lengkap namun tidak terorganisasi dengan baik	Laporan tidak lengkap dan tidak terorganisasi dengan baik
2.	Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa	Tata tulis benar dan menggunakan Bahasa yang benar dan baku	Salah satunya, tata tulis tidak benar atau bahasa tidak benar dan tidak baku.	Tata tulis tidak benar, dan Bahasa tidak benar dan tidak baku
3.	Pendahuluan	Uraian latar belakang sesuai dengan topik praktik	Uraian latar belakang kurang sesuai dengan topik praktik	Uraian latar belakang tidak sesuai dengan topik praktik
4.	Hasil dan Pembahasan	Hasil analisis dan pembahasan tepat sesuai konteks	Hasil analisis tepat, namun pembahasan kurang tepat.	Hasil analisis data dan pembahasan tidak tepat.

5.	Kesimpulan	Tepat menarik kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data	Kurang tepat menarik kesimpulan, salah satunya, karena tidak sesuai tujuan praktik atau perolehan data	Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data
6	Referensi	Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir	Referensi yang digunakan berusia 5 tahun terakhir	Referensi yang digunakan berusia lebih dari 5 tahun
7	Ketepatan Waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu atau sebelum batas waktu.	Tugas dikumpulkan lewat 1 hari setelah batas waktu.	Tugas dikumpulkan setelah lewat 2 atau lebih

Penetapan Nilai Akhir:

(3 x 7 poin)

$$NA = \frac{\text{-----}}{21} \times 100$$

Penilaian Presentasi

No.	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1.	Komunikasi	Komunikasi lancar dan baik	Komunikasi sedang	Tidak ada komunikasi
2.	Sistematika penyampaian	Penyampaian sistematis	Penyampaian kurang sistematis	Penyampaian tidak sistematis
3	Wawasan	Wawasan luas	Wawasan sedang	Wawasan kurang
4	Keberanian	Keberanian baik	Keberanian sedang	Tidak ada keberanian
5	Antusiasme	Antusias	Kurang antusias	Tidak antusias
6.	Penampilan	Penampilan baik	Penampilan cukup	Penampilan kurang baik

Penetapan Nilai Akhir:

(3 x 6 poin)

$$NA = \frac{\text{-----}}{18} \times 100$$

Penilaian Power Point

No.	Aspek	Skor dan kriteria		
		3	2	1
1.	Kesesuaian dengan materi	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
2.	Pesan singkat, padat, dan jelas	Slide berisi poin-poin singkat dengan informasi yang padat serta jelas	Slide berisi poin-poin singkat, namun informasi kurang jelas	Slide terlalu panjang dan susah untuk dimengerti
3.	Kemudahan untuk dibaca	Ukuran tulisan dan pemilihan warna sesuai sehingga mudah untuk dibaca	Ukuran tulisan dan pemilihan warna kurang sesuai sehingga menyulitkan untuk membaca	Ukuran dan pemilihan warna tulisan tidak sesuai sehingga tidak dapat dibaca
4.	Desain slide	Menarik	Kurang menarik	Tidak menarik
5.	Urutan slide	Terstruktur dengan baik	Kurang terstruktur dengan baik	Tidak terstruktur dengan baik

Penetapan Nilai Akhir:

(3 x 5 poin)

$$NA = \frac{\text{-----}}{15} \times 100$$

BAB IV
PEMANTAUAN WILAYAH SETEMPAT KIA/ KB (PWS-KIA/KB)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1. KOMPETENSI DASAR:

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pemantauan wilayah Setempat KIA/ KB (PWS-KIA/KB) dengan tepat.

2. INDIKATOR:

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Pengertian Pemantauan Wilayah setempat (PWS)
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang PWS KIA
- c. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang PWS KB

B. URAIAN MATERI

1. Pengertian Pemantauan Wilayah setempat (PWS)

Adalah alat manajemen program KIA untuk memantau cakupan pelayanan KIA di suatu wilayah (puskesmas/ kecamatan) secara terus menerus, agar dapat dilakukan tindak lanjut yang cepat dan tepat terhadap wilayah yang cakupan pelayanan KIA nya masih rendah.

2. PWS KIA

a. Batasan pemantauan PWS-KIA

- 4) Pelayanan antenatal
- 5) Deteksi dini kehamilan beresiko
- 6) Kunjungan ibu hamil
- 7) Kunjungan baru ibu hamil (K1)
- 8) Kunjungan ulang
- 9) K4
- 10) Kunjungan neonatus (KN)
- 11) Cakupan akses
- 12) Cakupan ibu hamil
- 13) Sasaran ibu hamil
- 14) Cakupan pertolongan persalinan oleh nakes
- 15) Cakupan penjangkaran ibu hamil berisiko oleh masyarakat
- 16) Cakupan ibu hamil berisiko oleh tenaga kesehatan
- 17) Ibu hamil berisiko
- 18) Cakupan kunjungan neonatus (KN)

b. Indikator pemantauan PWS-KIA

Indikator pemantauan program KIA yang dipakai untuk PWS-KIA meliputi indikator yang dapat menggambarkan keadaan kegiatan pokok dalam program KIA. Berikut ditetapkan 6 indikator PWS – KIA:

- 1) Akses pelayanan antenatal (Cakupan K1)
- 2) Cakupan ibu hamil (Cakupan K4)
- 3) Cakupan persalinan oleh tenaga kesehatan
- 4) Penjangkaran (deteksi) ibu hamil berisiko oleh masyarakat
- 5) Penjangkaran (deteksi) ibu hamil berisiko oleh tenaga kesehatan
- 6) Cakupan pelayanan neonatus (KN) oleh tenaga kesehatan

c. Grafik PWA-KIA

PWS-KIA disajikan dalam bentuk grafik dari tiap indikator yang dipakai untuk

menggambarkan pencapaian tiap desa dalam tiap bulan. Dengan demikian, tiap bulan dibuat 6 grafik yang meliputi:

- 1) Grafik cakupan K1
- 2) Grafik cakupan K4
- 3) Grafik cakupan persalinan oleh tenaga kesehatan
- 4) Grafik penjarangan ibu hamil berisiko oleh masyarakat
- 5) Grafik penjarangan ibu hamil berisiko oleh tenaga kesehatan
- 6) Grafik cakupan neonatus oleh tenaga kesehatan

3. PWS KB

a. Pengertian

Alat manajemen program kb untuk memantau cakupan pelayanan kb serta kejadian komplikasi dan kegagalan kb disuatu wilayah secara terus menerus.

b. Tujuan

Terpantaunya cakupan kb pada setiap fasilitas pelayanan di wilayah kerja secara terus menerus dan kualitas pelayanan.

c. Cara membuat grafik

- 1) Pengumpulan data
 - a) Data sasaran program KB
 - b) Data cakupan pelayanan KB
- 2) Perhitungan indikator

C. TUGAS PRAKTIKUM

1. Bagi mahasiswa menjadi 4 kelompok!
2. Tiap kelompok membuat makalah tentang pemantauan wilayah Setempat KIA/ KB (PWS-KIA/KB)!
3. Tugas dikumpulkan pada pertemuan berikutnya dan presentasi dengan media PPT!

D. PERSIAPAN

1. Melakukan penelusuran materi/jurnal
2. Menyiapkan alat dan bahan untuk berdiskusi dan membuat makalah
3. Makalah dikumpulkan dalam bentuk *hardfile/print out*

E. PETUNJUK PELAKSANAAN PRAKTIKUM

1. Tempat pelaksanaan di ruang kelas
2. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok
3. Mencari materi sesuai tema makalah yang ditentukan
4. Membuat makalah dan PPT
5. Makalah dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengajar/pembimbing.
6. Presentasi akan dinilai oleh dosen pembimbing

F. PETUNJUK PENULISAN LAPORAN PRAKTIKUM

1. Penulisan makalah
2. Penyerahan makalah
3. Makalah dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengajar/instruktur

G. PENILAIAN

Penilaian Makalah

No	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1	Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar pustaka.	Laporan lengkap dan terorganisasi dengan	Laporan lengkap namun tidak terorganisasi dengan baik	Laporan tidak lengkap dan tidak terorganisasi dengan baik
2.	Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa	Tata tulis benar dan menggunakan Bahasa yang benar dan baku	Salah satunya, tata tulis tidak benar atau bahasa tidak benar dan tidak baku.	Tata tulis tidak benar, dan Bahasa tidak benar dan tidak baku
3.	Pendahuluan	Uraian latar belakang sesuai dengan topik praktik	Uraian latar belakang kurang sesuai dengan topik praktik	Uraian latar belakang tidak sesuai dengan topik praktik
4.	Hasil dan Pembahasan	Hasil analisis dan pembahasan tepat sesuai konteks	Hasil analisis tepat, namun pembahasan kurang tepat.	Hasil analisis data dan pembahasan tidak tepat.
5.	Kesimpulan	Tepat menarik kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data	Kurang tepat menarik kesimpulan, salah satunya, karena tidak sesuai tujuan praktik atau perolehan data	Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data
6	Referensi	Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir	Referensi yang digunakan berusia 5 tahun terakhir	Referensi yang digunakan berusia lebih dari 5 tahun
7	Ketepatan Waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu atau sebelum batas waktu.	Tugas dikumpulkan lewat 1 hari setelah batas waktu.	Tugas dikumpulkan setelah lewat 2 atau lebih

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(3 \times 7 \text{ poin})}{21} \times 100$$

Penilaian Presentasi

No.	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1.	Komunikasi	Komunikasi lancar dan baik	Komunikasi sedang	Tidak ada komunikasi
2.	Sistematika penyampaian	Penyampaian sistematis	Penyampaian kurang sistematis	Penyampaian tidak sistematis
3	Wawasan	Wawasan luas	Wawasan sedang	Wawasan kurang
4	Keberanian	Keberanian baik	Keberanian sedang	Tidak ada keberanian
5	Antusiasme	Antusias	Kurang antusias	Tidak antusias
6.	Penampilan	Penampilan baik	Penampilan cukup	Penampilan kurang baik

Penetapan Nilai Akhir:

(3 x 6 poin)

$$NA = \frac{\text{-----}}{18} \times 100$$

Penilaian Power Point

No.	Aspek	Skor dan kriteria		
		3	2	1
1.	Kesesuaian dengan materi	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
2.	Pesan singkat, padat, dan jelas	Slide berisi poin-poin singkat dengan informasi yang padat serta jelas	Slide berisi poin-poin singkat, namun informasi kurang jelas	Slide terlalu panjang dan susah untuk dimengerti
3.	Kemudahan untuk dibaca	Ukuran tulisan dan pemilihan warna sesuai sehingga mudah untuk dibaca	Ukuran tulisan dan pemilihan warna kurang sesuai sehingga menyulitkan untuk membaca	Ukuran dan pemilihan warna tulisan tidak sesuai sehingga tidak dapat dibaca
4.	Desain slide	Menarik	Kurang menarik	Tidak menarik
5.	Urutan slide	Terstruktur dengan baik	Kurang terstruktur dengan baik	Tidak terstruktur dengan baik

Penetapan Nilai Akhir:

(3 x 5 poin)

$$NA = \frac{\text{-----}}{15} \times 100$$

BAB V

PROGRAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMUNITAS

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1. KOMPETENSI DASAR:

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang program yang berkaitan dengan pelayanan kebidanan komunitas dengan tepat.

2. INDIKATOR:

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang desa siaga
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang polindes
- c. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang posyandu
- d. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kelas ibu hamil
- e. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kelas post partum
- f. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kelas ibu balita
- g. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang p4k
- h. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mtbs
- i. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mtbm

B. URAIAN MATERI

1. Desa siaga

a. Pengertian

Desa Siaga (Siap Antar Jaga) adalah desa yang memiliki sistem kesiagaan untuk menanggulangi kegawatdaruratan ibu hamil dan ibu bersalin.

b. Kriteria desa siaga

- 1) Memiliki mekanisme pendataan/notifikasi
- 2) Memiliki mekanisme transportasi
- 3) Memiliki mekanisme donor darah
- 4) Memiliki mekanisme pendanaan
- 5) Memiliki mekanisme kemitraan

c. Pembentukan dan tata laksana desa siaga

- 1) Tahap persiapan
- 2) Pelaksanaan

2. Posyandu

a. Pengertian

Posyandu adalah pusat pelayanan keluarga berencana dan kesehatan yang dikelola dan diselenggarakan untuk dan oleh masyarakat dengan dukungan teknis dari petugas kesehatan.

b. Sasaran

- 1) Bayi < 1 tahun
- 2) Anak balita 1-5 tahun
- 3) Ibu hamil, menyusui, dan nifas
- 4) WUS (Wanita Usia Subur)

c. Kegiatan

- 1) KIA
- 2) KB
- 3) Imunisasi
- 4) Peningkatan gizi
- 5) Penanggulangan diare
- 6) Sanitasi dasar

- 7) Penyediaan obat esensial
- 8) Pembentukan posyandu
- d. Sistem Lima Meja
 - 1) Meja 1 Pendaftaran balita, ibu hamil, ibu menyusui
 - 2) Meja 2 Penimbangan balita
 - 3) Meja 3 Pencatatan hasil penimbangan
 - 4) Meja 4 Penyuluhan dan pelayanan gizi bagi ibu balita, ibu hamil dan ibu menyusui
 - 5) Meja 5 Pelayanan kesehatan, KB, imunisasi dan pojok oralit

3. Polindes

a. Pengertian

Adalah salah satu bentuk UKBM (Usaha Kesehatan Bagi Masyarakat) yang didirikan masyarakat oleh masyarakat atas dasar musyawarah, sebagai kelengkapan dari pembangunan masyarakat desa, untuk memberikan pelayanan KIA dan KB serta pelayanan kesehatan lainnya sesuai dengan kemampuan Bidan.

b. Fungsi

- 1) Sebagai tempat pelayanan KIA – KB dan pelayanan kesehatan lainnya.
- 2) Sebagai tempat untuk melakukan kegiatan pembinaan, penyuluhan dan konseling KIA.
- 3) Pusat kegiatan pemberdayaan masyarakat.

c. Unsur-unsur polindes

- 1) Adanya bidan di desa
- 2) Bangunan atau ruangan untuk pelayanan KIA-KB dan pengobatan sederhana
- 3) Adanya partisipasi masyarakat

d. Prinsip-prinsip polindes

- 1) Merupakan bentuk UKBM dibidang KIA- KB
- 2) Polindes dapat dirintis di desa yang telah mempunyai bidan yang tinggal didesa
- 3) Memiliki tingkat peran serta masyarakat yang tinggi, berupa penyediaan tempat untuk pelayanan KIA, khususnya pertolongan persalinan, pengelolaan polinde, penggerakan sasaran dan dukungan terhadap pelaksana tugas bidan di desa.

4. Kelas ibu hamil

a. Pengertian

Adalah kegiatan bagi ibu hamil, berdiskusi & tukar pengalaman utk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan tentang kehamilan, persalinan, perawatan nifas & perawatan bayi baru lahir melalui praktek dengan menggunakan Buku KIA yg difasilitasi petugas kesehatan.

b. Tujuan

Tujuan dari pelaksanaan kelas ibu yaitu, meningkatkan pengetahuan, merubah sikap dan perilaku ibu tentang kesehatan ibu hamil, bersalin dan nifas, sehingga output yang didapatkan pada akhir sesi yaitu, peserta mampu melakukan pengelolaan dalam upaya meningkatkan pemanfaatan Buku KIA.

c. Konsep kelas ibu hamil

Konsep yang diberikan pada kelas ibu ini adalah, Menggunakan Buku KIA sebagai referensi utama, Pendekatan belajar orang dewasa, metode partisipatif interaktif disertai praktek melalui tanya-jawab, peragaan-praktek, curah pendapat, penugasan dan simulasi PHBS, dsb

5. Kelas post partum

6. Kelas ibu balita

a. Pengertian

Adalah Kegiatan bagi ibu yg mempunyai anak usia 0-5 tahun berdiskusi dan tukar pengalaman utk meningkatkan pengetahuan & keterampilan tentang pemenuhan pelayanan kesehatan, gizi dan stimulasi tumbuh kembang anak dengan menggunakan Buku KIA yang difasilitasi petugas kesehatan.

b. Tujuan kelas ibu balita

Meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku ibu dengan menggunakan buku KIA dalam mewujudkan tumbuh kembang Balita yang optimal.

c. Kegiatan kelas ibu balita

- 1) Persiapan kegiatan
- 2) Pelaksanaan kelas ibu balita
- 3) Penyelenggaraan kelas ibu balita

7. P4K

a. Pengertian

Program Perencanaan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi (P4K) merupakan suatu kegiatan dalam rangka peningkatan peran aktif keluarga dan masyarakat dalam merencanakan suatu persalinan yang aman dan persiapan menghadapi komplikasi bagi ibu hamil, serta menggunakan stiker sebagai media notifikasi sasaran dalam rangka meningkatkan cakupan dan mutu pelayanan kesehatan bagi ibu hamil dan bayi baru lahir.

b. Tujuan

meningkatkan persalinan oleh tenaga kesehatan terlatih sehingga menurunkan unmet need KB pada ibu, serta meningkatkan pelayanan ibu hamil agar melahirkan dengan aman dan selamat.

c. Manfaat stiker P4K

Untuk mempercepat berfungsinya desa siaga, meningkatnya cakupan pelayanan ANC (antenatal care) sesuai standar, meningkatnya cakupan persalinan oleh tenaga kesehatan terampil, meningkatkan kemitraan bidan dan dukun, dapat tertanggulangnya kejadian komplikasi secara dini, serta meningkatkan peserta KB pasca melahirkan. Selain itu, dengan terpantaunya kesakitan dan kematian ibu dan bayi, maka diharapkan dapat menurunkan kejadian kesakitan dan kematian ibu.

d. Faktor yang mempengaruhi penerapan P4K

- 1) Situasi geografis
- 2) Pengetahuan dan informasi
- 3) Dukungan keluarga
- 4) Budaya

8. MTBS

a. Pengertian

Suatu pendekatan keterpaduan dalam tatalaksana balita sakit di fasilitas kesehatan tingkat dasar yang digagas oleh WHO dan UNICEF untuk menyiapkan petugas kesehatan melakukan penilaian, membuat klasifikasi serta memberikan tindakan kepada anak terhadap penyakit-penyakit yang umumnya mengancam jiwa.

b. Tujuan

- 1) Meningkatkan keterampilan petugas kesehatan dalam manajemen balita sakit.

- 2) Memperbaiki pelayanan kesehatan anak agar penanganan penyakit-2 pada balita lebih efektif.
- 3) Memperbaiki pelayanan kesehatan anak agar penanganan penyakit-2 pada balita lebih efektif kesehatan.

c. Pelaksanaan

- 1) Tenaga kesehatan di unit rawat jalan tingkat dasar
- 2) Bukan untuk rawat inap
- 3) Bukan untuk kader

9. MTBM

a. Pengertian

Manajemen Terpadu Bayi Muda (MTBM) merupakan suatu pendekatan yang terpadu dalam tatalaksana bayi umur 1 hari – 2 bulan, baik yang sehat maupun yang sakit, baik yang datang ke fasilitas rawat jalan maupun yang dikunjungi oleh tenaga kesehatan pada saat kunjungan neonatal.

b. Empat macam pelayanan yang termasuk dalam MTBS-M

- 1) Perawatan esensial bayi baru lahir
- 2) Pengenalan tanda bahaya bayi baru lahir dan persiapan rujukan bila memang diperlukan
- 3) Penatalaksanaan bayi berat lahir rendah (BBLR)
- 4) Penatalaksanaan infeksi pada bayi baru lahir

C. TUGAS PRAKTIKUM

1. Bagi mahasiswa menjadi 4 kelompok!
2. Tiap kelompok membuat makalah tentang program yang berkaitan dengan pelayanan kebidanan komunitas!
3. Tugas dikumpulkan pada pertemuan berikutnya dan presentasi dengan media PPT

D. PERSIAPAN

1. Melakukan penelusuran materi/jurnal
2. Menyiapkan alat dan bahan untuk berdiskusi dan membuat makalah
3. Makalah dikumpulkan dalam bentuk *hardfile/print out*

E. PETUNJUK PELAKSANAAN PRAKTIKUM

1. Tempat pelaksanaan di ruang kelas
2. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok
3. Mencari materi sesuai tema makalah yang ditentukan
4. Membuat makalah dan PPT
5. Makalah dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengajar/pembimbing.
6. Presentasi akan dinilai oleh dosen pembimbing

F. PETUNJUK PENULISAN LAPORAN PRAKTIKUM

1. Penulisan makalah
2. Penyerahan makalah
3. Makalah dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengajar/instruktur

G. PENILAIAN
Penilaian Makalah

No	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1	Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar pustaka.	Laporan lengkap dan terorganisasi dengan	Laporan lengkap namun tidak terorganisasi dengan baik	Laporan tidak lengkap dan tidak terorganisasi dengan baik
2.	Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa	Tata tulis benar dan menggunakan Bahasa yang benar dan baku	Salah satunya, tata tulis tidak benar atau bahasa tidak benar dan tidak baku.	Tata tulis tidak benar, dan Bahasa tidak benar dan tidak baku
3.	Pendahuluan	Uraian latar belakang sesuai dengan topik praktik	Uraian latar belakang kurang sesuai dengan topik praktik	Uraian latar belakang tidak sesuai dengan topik praktik
4.	Hasil dan Pembahasan	Hasil analisis dan pembahasan tepat sesuai konteks	Hasil analisis tepat, namun pembahasan kurang tepat.	Hasil analisis data dan pembahasan tidak tepat.
5.	Kesimpulan	Tepat menarik kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data	Kurang tepat menarik kesimpulan, salah satunya, karena tidak sesuai tujuan praktik atau perolehan data	Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data
6	Referensi	Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir	Referensi yang digunakan berusia 5 tahun terakhir	Referensi yang digunakan berusia lebih dari 5 tahun
7	Ketepatan Waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu atau sebelum batas waktu.	Tugas dikumpulkan lewat 1 hari setelah batas waktu.	Tugas dikumpulkan setelah lewat 2 atau lebih

Penetapan Nilai Akhir:

$$(3 \times 7 \text{ poin})$$

$$NA = \frac{\text{-----}}{21} \times 100$$

Penilaian Presentasi

No.	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1.	Komunikasi	Komunikasi lancar dan baik	Komunikasi sedang	Tidak ada komunikasi
2.	Sistematika penyampaian	Penyampaian sistematis	Penyampaian kurang sistematis	Penyampaian tidak sistematis
3	Wawasan	Wawasan luas	Wawasan sedang	Wawasan kurang
4	Keberanian	Keberanian baik	Keberanian sedang	Tidak ada keberanian
5	Antusiasme	Antusias	Kurang antusias	Tidak antusias
6.	Penampilan	Penampilan baik	Penampilan cukup	Penampilan kurang baik

Penetapan Nilai Akhir:

(3 x 6 poin)

$$NA = \frac{\text{-----}}{18} \times 100$$

Penilaian Power Point

No.	Aspek	Skor dan kriteria		
		3	2	1
1.	Kesesuaian dengan materi	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
2.	Pesan singkat, padat, dan jelas	Slide berisi poin-poin singkat dengan informasi yang padat serta jelas	Slide berisi poin-poin singkat, namun informasi kurang jelas	Slide terlalu panjang dan susah untuk dimengerti
3.	Kemudahan untuk dibaca	Ukuran tulisan dan pemilihan warna sesuai sehingga mudah untuk dibaca	Ukuran tulisan dan pemilihan warna kurang sesuai sehingga menyulitkan untuk membaca	Ukuran dan pemilihan warna tulisan tidak sesuai sehingga tidak dapat dibaca
4.	Desain slide	Menarik	Kurang menarik	Tidak menarik
5.	Urutan slide	Terstruktur dengan baik	Kurang terstruktur dengan baik	Tidak terstruktur dengan baik

Penetapan Nilai Akhir:

(3 x 5 poin)

$$NA = \frac{\text{-----}}{15} \times 100$$