**BAB III
METODE PENELITIAN**

1. **Ruang Lingkup Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian bidang gizi masyarakat yang dilakukan untuk mengetahui gambaran pengetahuan gizi seimbang dan status gizi pada remaja di SMPN 9 Kota Palangka Raya.

1. **Jenis Penelitian dan Desain Penelitian**
2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan beberapa variabel yang diteliti antara lain: umur, jenis kelamin, tinggi badan, berat badan, pengetahuan gizi seimbang, dan status gizi remaja.

1. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *Cross sectional.*

1. **Waktu dan Lokasi Penelitian**

Penelitian dilakukan di SMPN 9 Kota Palangka Raya, adapun waktu penelitian dimulai pada bulan Maret - April 2024.

1. **Populasi dan Sampel**
2. Populasi

Populasi adalah objek yang memiliki karakteristik yang ditetapkan oleh peneliti. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan siswi SMPN 9 di Kota Palangka Raya yang berjumlah 680 orang.

1. Sampel dan Besar Sampel
2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah sampel dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Sampel pada penelitian ini adalah siswa siswi kelas VII dan VIII SMPN 9 di Kota Palangka Raya yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi.

1. Besar Sampel

Besar sampel minimal untuk penelitian ini dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut (Wirawan, 2022):

$$n=\frac{\frac{za}{2^{2}}.p.q}{\left(d\right)^{2}}$$

n : Jumlah sampel

Zα : Nilai Z pada alpha tertentu, misal 0,05 maka zα/2 = 1,96

P : Proporsi populasi dengan masalah tertentu (Riskesdas, 2018).

Q : 1-p

D : Tingkat Presisi

$$n=\frac{\frac{za}{2^{2}}.p.q}{\left(d\right)^{2}}$$

$$=\frac{\left(1,96\right)^{2} x 0,78 x 0,22 }{\left(0,1\right)^{2}}=\frac{3,84 x 0,78 x 0,22}{0,01}= \frac{0,66}{0,01}=66$$

Besar sampel minimal berdasarkan rumus adalah 66 sampel, untuk mengantisipasi sampel yang hilang maka ditambah 10%. Jumlah total sampel minimal pada penelitian ini adalah 73 sampel.

1. Teknik pengambilan Sampel

Pada penelitian ini teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dimana peneliti telah menetapkan berdasarkan kriteria inklusi.

1. Kriteria inklusi dan Ekslusi
2. Kriteria Inklusi: Tidak sedang sakit
3. Kriteria eksklusi: Tidak bersedia menjadi sampel
4. **Jenis dan Teknik Pengumpulan Data**
5. Jenis Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi data primer dan sekunder.

1. Data primer adalah data yang didapatkan atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung. Pada penelitian ini data primer yang diambil meliputi umur, jenis kelamin, BB, TB, pengetahuan gizi seimbang, dan status gizi.
2. Data sekunder adalah data yang dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber. Pada penelitian ini data sekunder meliputi data jumlah siswa dan profil sekolah.
3. Teknik Pengumpulan Data
4. Peneliti meminta surat izin untuk melakukan penelitian kepada pihak kampus.
5. Membuat *Ethical Clearance* di Komisi Etik Poltekkes.
6. Meminta izin kepada pihak sekolah untuk melakukan penelitian di SMPN 9 Palangka Raya.
7. Peneliti datang ke sekolah untuk melakukan pengamatan, kemudian para siswa dan siswi SMPN 9 Kota Palangka Raya, yang sesuai dengan kriteria inklusi, dikumpulkan di ruang kelas.
8. Peneliti menjelaskan cara pengisian kuesioner tentang gizi seimbang kepada siswa dan siswi SMPN 9 Kota Palangka Raya.
9. Kemudian peneliti meminta pada siswa dan siswi mengisi kuesioner tentang pengetahuan gizi seimbang dengan baik dan benar.
10. Sesudah mengisi kuesioner kemudian peneliti melakukan pengukuran
11. antropometri yang meliputi: berat badan dan tinggi badan.
12. **Pengolahan dan Analisis Data**
13. *Editing data*

Data yang diperoleh dari hasil pengumpulan data diperiksa ulang yang meliputi: daftar pertanyaan apakah terisi lengkap dengan catatan jawaban, kejelasan makna jawaban, konsistensi jawaban satu sama lain.

1. *Coding Data*

Pemberian *coding* dilakukan dengan menentukan kategori yang digunakan, Kemudian peneliti melakukan perhitungan status gizi dan mengkategorikan dengan menggunakan *Z-score*, IMT/U.

Data-data tersebut terdiri dari:

* 1. Umur, jenis kelamin, BB, TB.
	2. Pengetahuan gizi seimbang.
	3. Status gizi.
1. Tabulasi

Memasukkan data yang diperoleh ke dalam tabel dan disusun berdasarkan variabel yang diteliti.

1. Analisis Data

 Analisis data yang dilakukan adalah analisis univariat untuk menggambarkan variabel dari penelitian. Data disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi yang kemudian dinarasikan berdasarkan variabel yang diteliti yaitu:

1. Karakteristik responden yang meliputi umur, jenis kelamin, TB, BB.
2. Data Pengetahuan gizi seimbang dan status gizi remaja di SMPN 9 Kota Palangka Raya.